

Těšíme se na Ježíška

Vybrané vzdělávací cíle měsíčního bloku:

- Být citlivé ve vztahu k živým bytostem, k přírodě, k věcem
- Uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky (lásku, soucítění, radost, spokojenost, strach)
- Prožívat radost ze zvládnutého a poznaného
- Učit se nazpaměť krátké texty, vědomě si je zapamatovat a vybavit
- Sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech
- Vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, zvládat základní hudební dovednosti (zazpívat píseň, zacházet s jednoduchými hudebními nástroji, sledovat rytmus)
- Porozumět běžným neverbálním projevům citových prožitků a nálad druhých
- Chovat se zdvořile, přistupovat k druhým lidem, k dospělým i k dětem, bez předsudků, s úctou k jejich osobě, vážit si jejich práce a úsilí.
- Vnímat kulturní a umělecké podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotit svoje zážitky (říci co bylo zajímavé)
- Porozumět běžným neverbálním projevům citových prožitků a nálad druhých
- Pochopit, že každý má ve společenství svoji roli – podle kterých se chovat (rodina, školka aj)
- Zachovat správné držení těla
- Vědomě napodobovat jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu
- Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů (hmat, čich, zrak, sluch)
- Mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, o významu aktivního pohybu a zdravé výživy
- Ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem
- Vnímat, co si druhý přeje či potřebuje, vycházet vstříc (chovat se citlivě a ohleduplně k slabšímu dítěti, mít ohled na druhého a soucítit s ním, nabídnout mu pomoc apod.)
- Porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- Přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství
- Bránit se projevům jiného dítěte, ubližování, ponižování apod.
- Respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky, rozdělit si úkol s jiným dítětem.
- Pomáhat pečovat o okolní životní prostředí (dbát na pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady, starat se o rostliny, spoluvytvářet pohodu prostředí, chránit přírodu v okolí, živé tvory
- Všimnout si změn a dění v nejbližším okolí
- Vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý - jak svět i lidi
- Rozlišovat aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je mohou poškozovat, všimnout si nepořádků a škod, upozornit na ně
- Osvojovat si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, pro ně smysluplné a přínosné, zajímavé a jemu pochopitelné a využitelné pro další učení a životní praxi

Těšíme se na Ježíška

1. Týden

Komunikační kruh – Tento týden nás čeká zdobení stromečku, povídání o Vánocích, které nás čekají a také o besídce. Čeká nás vánoční loutkové divadélko, psaní dopisu Ježíškovi, povídání o Mikuláši. Čeká nás také balení dárečků pro ty, kteří neměli v životě tolik štěstí a nemohou dostat tolik dárečků - o pomoci lidem.

Literární chvíle – Mikulášská pohádka – koho si může odnést čert a koho ne, kdo byl svatý Mikuláš

Poslech vánočních koled a melodií

Píseň - Mikuláš

Divadélko

Nácvik na besídku - dramatizace pohádky

Ranní cvičení – Ranní protahování

PH – Čertova honička

Na sochy

Výtvarné činnosti – výroba vánoční výzdoby a přáníček pro rodiče

Smyslová činnost – posloucháme, jaké nástroje slyšíme ve vánočních melodiích

Logohrátky – Logopedický screening a procvičování mluvidel

Matematická představivost – porovnání počtu více/méně



Těšíme se na Ježíška

2. týden

Komunikační kruh Tento týden se věnujeme hlavně přípravám na besídku, povídáme si, jak bude probíhat, kdo co bude dělat. Budeme si říkat, jak se počít cukroví a co všechno k tomu potřebujeme. Budeme si odpočítávat dny, které nám do štědrého dne zbývají a budeme si užívat předvánočního času.

Literární chvílka - nácvič dramaturgie pohádky na besídku

Píseň- Půjdeme spolu do Betléma, Jak jsi krásné neviňátko, My tři králové

Pohybové činnosti - Opičí dráha

Protahování celého těla

Výtvarné činnosti- Výroba vánoční výzdoby na stromček, dodělávání vánočních přáníček

Smyslová činnost – Hledání vánočních motivů v číste

Logohrátky – procvičování mluvidel

Matematická představivost – před/za/pod/vedle....



Těšíme se na Ježíška

3. týden

Komunikační kruh – Tento týden si povídáme o zvířátkách, která také potřebují na zimu své zásoby. Budeme se dále věnovat vánočním zvykům, adventnímu kalendáři a věnci. S dětmi si povíme, že přijde Ježíšek i do školky, jenom o trošku dříve, aby toho neměl na Štědrý večer tolik ;)

Literární chvílka- Pohádky s vánoční tematikou

-báseň-

-píseň- Rudolph the red nosed reindeer, rytmizace vánočních koled na přání

Poslech relaxační hudby

Pohybové činnosti – běh v lese (pokud nám počasí dovolí)

PH - Hledání Ježíška

PH - I Spy with my little eye

Výtvarné činnosti – výroba vánočních motivů na přání

Základní matematické představy – časová posloupnost - jak se staví vánoční stromeček

Smyslová činnost – vnímáme přechod přírody na zimu

Logohrátky – logopedické cvičení na procvičení mluvidel



Těšíme se na Ježíška

4. týden

Komunikační kruh –Tento týden jsou pouze dva dny mezi svátky, ve kterých si budeme vyprávět, jak děti doma slavily Ježíška, co dostaly a jaké si z toho odnesly zážitky.

Pohybové činnosti- Procházka po okolí MŠ, pokud bude sníh, postavíme si sněhuláka :)

Protahování celého těla

PH Na sněhuláky

PH na přání

Literární chvílka- pohádky s vánoční tematikou

Písně- Christmas Tree

Výtvarné činnosti- malujeme ,co jsme dostali k Vánocům

Základní matematické představy – třídění podle barev

