

Rejdění masek

Vzdělávací cíle měsíčního bloku:

- Uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým a respektovat je
- Uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého (obhajovat svůj postoj nebo názor, respektovat jiný postoj či názor), přijímat je a uzavírat kompromisy, řešit konflikty dohodou
- Respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělit si úkol s jiným dítětem apod.
- Koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou
- Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů, (sluchově rozlišovat zvuky a tóny, zrakově rozlišovat tvary předmětů a jiné specifické znaky, rozlišovat vůně, chutě, vnímat hmatem, apod.)
- Zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami, drobnými nástroji, sportovním náčiním a náradím, výtvarnými pomůckami a materiály, jednoduchými hudebními nástroji, běžnými pracovními pomůckami
- Vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotit svoje zážitky (říci, co bylo zajímavé, co je zaujalo)
- Vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, zvládat základní hudební dovednosti vokální i instrumentální (zazpívat píseň, zacházet s jednoduchými hudebními nástroji, sledovat a rozlišovat rytmus)
- Zachycovat a vyjadřovat své prožitky (slovně, výtvarně, pomocí hudby, hudebně pohybovou či dramatickou improvizací apod.)
- Správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči
- Utvořit jednoduchý rým
- Zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité (odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, nacházet společné znaky, podobu a rozdíl, charakteristické rysy předmětů či jevy vzájemné souvislosti mezi nimi)
- Osvojovat si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, pro ně smysluplné a přínosné, zajímavé a jemu pochopitelné a využitelné pro další učení a životní praxi
- Mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte

Rejdění masek

1.týden

Zvířátka v zimě

Komunikační kruh –Projekt je zaměřen k získávání nových poznatků ze života zvířat v zimním období prostřednictvím prožitků, na aktivní zapojení dětí do péče o zvířátka. Dětem přiblížíme těžké podmínky pro přežití zvířat v zimě. Budeme vnímat přírodu jako součást našeho života a seznámíme je, proč je třeba pečovat o zvířátka především v zimě. Při vycházkách získáváme nové poznatky, budeme se rozvíjet v různých činnostech a hlavně, užívat si hodně radosti, pohody a dobrého pocitu z pomoci přírodě a obyvatelům lesa. Poznávat život v zimě některých volně žijících zvířat a některých ptáků - vědět, co zvířátka v zimě potřebují, aby se jim žilo lépe - vnímat přírodu všemi smysly –rozlišovat zvuky přírodní a průmyslové - poznávat zvířata podle stop ve sněhu - prohlížet různé encyklopedie (práce s obrázky, typické znaky zvířat) - obohacovat citový život dětí pohádkou ze života zvířat v zimě (poslech pohádky Nenasytný vrabec, reprodukce textu)

Literární chvílka – Báseň- "Ježek v zimě",
"Zima", "I'm a little penguin"

Četba "Krtek a sněhulák"

- Práce s encyklopedií, hledání zvířecí rodiny, rozlišování lesních a domácích zvířat. Artikulační a dechové hry - vichřice, vánek a hlasy ptáků, zvířat.
Rytmizace slov, určování prvního a posledního písmene ve slově.

Ranní cvičení – cvičení s písničkou - poskoky stranou a vpřed, hra na lesní zvířátka, vytváření sněhových koulí - hod na cíl, sněhová koule - větříček (dechová cvičení), cviky na správné držení těla, "Najdi všechna zvířátka"

Výtvarné činnosti -modelování zvířátek, omalovánky se zimní tematikou, čarování s zmizíkem do inkoustového podkladu - zimní krajina, malování zimních zvířátek

Smyslová činnost – posloucháme zvuky zvířat, tvoření ledovců

Hudební činnost - Píseň- "Bude zima bude mráz", "Krmíme ptáčky každý den" (hra na tělo, orffovy nástroje),
"Polar bear"

Matematická představivost – porovnávání velikostí zimních zvířátek



Rejdění masek

2. týden

Komunikační kruh – Jaké oblečení potřebuji na hory . Zaměříme se na praktické činnosti - zapínání zipů, knoflíků, zkusit kličku na botách. Budeme třídit oblečení podle barvy, velikosti a podle využití v ročním období. Jaké sporty se dají dělat v zimě, jaké sportovní náčiní si mohou vzít?

Literární chvílka – Báseň- "Čepice". "Bruslení", "Im a little snowman"

Příběh Aničky a Matouška, co se připravovali s rodiči na hory, pohádka o dvanácti měsíčků

Hudební činnost- dechová cvičení, rozezpívání ke zpěvu

Píseň- "Put on your...", "The kittens on my hands"

Pohybové činnosti – Pokud bude dobré počasí - zkoušení lyží, bobování

Pohybové hry- "Vločka", "Ztratilo se oblečení", "Maxišála", "Ztracené bačkůrky", "Oblékačí závody", "Rukavicový had"

Výtvarné činnosti- Lepení, stříhání oblečení, grafomotorické listy, výroba bambule na čepici, výroba lyží, "oblékáme kamaráda"

Matematická představivost - počítání knoflíků, třídění letního a zimního oblečení



Rejdění masek

3. týden

Komunikační kruh – Budeme společně prožívat přípravu a průběh oslavy Masopustu. Během příprav si vytvoříme kostýmy a krátké hudebně-dramatické pásmo. Současně získáme poznatky z oblasti hudby, seznámíme se s některými hudebními nástroji, hudební terminologií - co je to nota, notový klíč, rytmus. Posilování prosociální city, komunikaci a kooperaci mezi dětmi, rozvíjet pocit sounáležitosti se skupinou. Seznámení se lidovými zvyky spojených s touto tradicí – hudba, pohyb a tanec a hostina. Všechny činnosti jsou motivované k aktivnímu zapojení do dění v MŠ a radostnému prožívání společných událostí. Vyvrcholením projektu je společná slavnost celé mateřské školy, na kterou si každá třída připraví vlastnoručně vytvořené masky a krátký program na zvolené téma. Samozřejmě si upečeme typické masopustní pletýnky.

Literární chvilka – "Muzikanti a vítr"

– Písň- "Já jsem muzikant", poslechové ukázky nástrojů "This is the way we wear the mask"

Básně- "Kam pak páni muzikanti", "Masopust", "Chystá se tu karneval", "Wear a mask"

Pohybové činnosti - hudebně pohybové hry karnevalové

Pohybové hry- tanec v maskách, pohyb podle rychlosti hudby, tanec podle nálady a podle typu hudby

Výtvarné činnosti - výroba karnevalových masek- použití nůžek, lepidla, třpytek, temper, pečení masopustní pletýnky, obtahujeme notu a houslový klíč

Smyslová činnost – jak je nám, když si oblečeme mikinu, a když bundu, či oboje najednou?

Základní matematické představy – porovnávání hudebních nástrojů -menší/větší/tlustý/tenký/vysoký/nízký



Rejdění masek

4. týden

Komunikační kruh – Děti se zážitkovou metodou seznámí s profesemi dospělých. Zahrajeme si divadlo, kde budou vystupovat různí pracovníci v oborech jako je policista, doktor, učitel, řidič. Budeme společně péct housky jako pekař, zalijeme kytičky jako květinářka a seznámíme se i s profesemi, které už dneska jsou vzácností. S dětmi budeme diskutovat, proč rodiče chodí do práce a co by se stalo, kdyby žádnou neměli. Děti budou mít za úkol zjistit, jaké mají jejich rodiče povolání.

Pohybové činnosti – tvárnění profese pomocí pohybu

Pohybová hra – hrajeme si napekaře, doktora..., "Na policisty a na zloděje"

Literární chvílka- Krtek a kamarádi pracují

Básně- "Švadlena", "Švec šije šídlem boty", "Pošťák", "Im a police officer"

Písně- "Jobs song" , "Jede ,jede poštovský panáček"

Výtvarné činnosti- Výroba mé oblíbené profese- rulička od toaletního papíru, lepidlo, nůžky, barevné papíry aj.

Matematická představivost - oblékáme lidi do různého oblečení, přiřazujeme je správné k sobě. Co nosí doktor, policista, prodavačka?

