



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

V DĚTSKÉ SKUPINĚ

Téma „Školka plná zábavy“

MOTTO „POMOZ MI, ABYCH TO DOKÁZAL SÁM“

Zpracovala: Zuzana Koláčková Borovková a tým DS

Základní údaje

Provozovatel: Minísek z.s.
Název: Jesle Minísek z.s.
Adresa (sídlo): K hájovně 739/13, 142 00 Praha 4
Telefon: +420 721 876 223
E-mail: minisek@jesleaskolka.cz
IČO: 06284272

Pečující osoby: dle aktuálních pracovních smluv
Odpovědná osoba: Zuzana Koláčková Borovková

Kapacita zařízení: 10 dětí

Provozní doba: 07:00 – 18:00 hod.

Zejména pro děti od 1 roku do 3 let, popřípadě až do 6 let

1. Obecná charakteristika

Budova se nachází v klidném prostředí rodinných domů, v městské části Prahy 4 - Libuš. Jedná se o dvoupatrovou budovu, ve které je v dolním patře šatna, umývárna a jídelna pro děti společně s výdejnou jídel i pro MŠ Minísek s.r.o.. V horním patře převažují prostory MŠ Minísek, umývárna a kancelář.

Prostory dětské skupiny splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění, a vyhlášky č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny, v platném znění.

Jesle Minísek mají ve svém areálu k dispozici zahradu, na které jsou instalovány zahradní herní prvky. Budova má parkovací místo pro rodiče a personál. V okolí se nachází dětská hřiště, park, les Kamýk. Doprava do DS je velmi dostupná. Nedaleko se nachází autobusová zastávka.

Hlavním úkolem Dětské skupiny je zabezpečit pobyt dítěte mimo domov, nabídnout dítěti kvalitně strávený čas, obohatit jej o nové kamarády, zážitky a dovednosti. Touto naší aktivitou přispíváme rodičům ke skloubení pracovní a rodinné stránky života.

Podporujeme děti k samostatnosti, pomáhat při rozvíjení tvořivosti a fantazie. Nabízet dětem formou hry rozšíření jejich dovedností. Základní myšlenkou je vybudování důvěry mezi dospělou osobou a dítětem, položení základů pro zdravé sebevědomí a přirozenou cestou nastartovat zájem o celoživotní rozšiřování dovedností a znalostí. K dětem přistupujeme vždy individuálně, nabízíme jim aktivity dle jejich možností, zájmů a potřeb.

V předškolním období se má především dítě naučit sociálnímu a prosociálnímu cítění, morálním hodnotám, přijetí a dodržování stanovených pravidel, vnímáním a přijetí kultury ve které žijeme, vztahu ke všemu živému, k významu přírody a její ochrany. Dále k samostatnosti a povědomí o sobě samém a k hygienickým návykům. PVP "Školka plná zábavy" toto umožňuje a nabízí.

Náš plán výchovy a péče "Školka plná zábavy" vychází z několika programů a směrů. Inspiraci hledáme v metodě M. Montessori, programu Začít spolu a myšlenkách J.A. Komenského. Ve výchovných činnostech upřednostňujeme rozvíjení smyslového vnímání jako základu veškerého přirozeného poznávání za pomoci moderních výukových metod.

2. Plán školního roku

Celoroční program

- Rozvoj a podpora hygienických návyků a zájmu o osobní hygienu
- Kultura stolování a rozvoj samostatnosti při stolování, upevnění návyku pitného režimu
- Přijmutí péče o své vlastní tělo ve vztahu zdraví a vyvážené stravy
- Podpora samostatnosti v denních činnostech, návyky oblékání, péče o oděv a obuv
- Rozvoj správného rozhodování při výběru vhodného oblečení dle počasí
- Péče o čistotu oblečení, správné umístění osobních věcí v šatně
- Přijmutí významu a zodpovědnosti péče o pořádek v prostorách DS
- Rozvoj komunikace se skupinou, jednotlivci a dospělými lidmi, přijmutí sociálních návyků a zvyků.
- Podpora sociálního a prosociálního cítění, význam vlastní individuality ve skupině
- Přijmutí péče o svět kolem nás, důležitost přírody a její ochrany
- Rozvoj zájmu o pozorování změn v přírodě
- Rozvoj povědomí o kultuře a společnosti, ve které žijeme
- Rozvoj fyzických a mentálních dovedností dítěte

3. Měsíční plány

<p><u>Září: Do školky se těšíme, s radostí tam běžíme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vítání nových kamarádů • Seznámení se s pravidly • Hýbeme se dokolečka, dokola 	<p><u>Říjen: Krásy podzimu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozorování změn počasí • Příprava přírody k zimnímu spánku • Sklizeň ovoce a zeleniny
<p><u>Listopad: Vítř fouká, draci letí</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Barvy podzimu • Světla lucerniček • Pouštění dráčků 	<p><u>Prosinec: Kouzelný Vánoční čas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Seznámení se zvyky • Přijde k nám Mikuláš • Splněná přání
<p><u>Leden: My se zimy nebojíme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tři králové • Zimní sporty • Pozorování zimního období • Sněhová peřina 	<p><u>Únor: Oblékáme masky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Masopust • Hudební nástroje • Karnevalové bytosti
<p><u>Březen: Jaro se ozývá</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Příroda se probouzí • Řemesla • Lidské tělo - zdraví a nemoci 	<p><u>Duben: Ze semínka rostlinka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Den Země • Velikonoce a jejich tradice • Mlád'átka
<p><u>Květen: Já a moje rodina</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodina a emoce • Barevná je příroda • Maminky mají svátek 	<p><u>Červen: Školka se raduje</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Oslava Dne dětí • Pohádkové léto • Vodní radovánky
<p><u>Červenec: Cestujeme za zvířátky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvířecí stezka • Letní hry • Plody zahrádky 	<p><u>Srpen: Cestujeme za zvířátky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zvířecí stezka • Letní hry • Plody zahrádky

4. Denní režim

Časový harmonogram se může měnit dle aktuálních a individuálních potřeb dětí a z tohoto důvodu může být případně upraven.

Denní režim:	
7:00 - 9:00	příchod dětí, volná hra a individuální péče
9:00 - 9:30	skupinová řízená činnost
9:30 - 10:00	dopolední svačina
10:00 - 11:30	pobyt venku
11:30 - 12:00	oběd
12:30 - 14:30	odpolední klid
14:30 - 15:00	odpolední svačina
15:00 - 16:00	volná činnost, pobyt venku
16:00 - 17:00	odpolední aktivity, kroužky
17:00 - 17:30	třetí svačina
17:30 - 18:00	odchod dětí

5. Činnosti podporující Plán výchovy a péče

Rozvoj jemné motoriky a estetického citění : malujeme a tvoříme

- využíváme široké spektrum materiálů a pomůcek, nabízíme dětem různé techniky tvoření kroužek keramiky, podpora koordinace ruky a oka, základní grafomotorické cvičení

Rozvoj hrubé motoriky: pohybové aktivity

- cvičení řízené: opakované pohyby dle předcvičujícího, opičí dráhy, pohybové hry
- pohyb neřízený: podpora volného pohybu v prostoru

Koordinace dechu a podpora hudebního citění

- zpívání s piánem, využití orfových hudebních nástrojů, učení se nových písniček, básniček, vnímání melodie, rytmu a dynamiky hlasu, základní logopedické cvičení, dechová cvičení

Veškeré oblasti výchovy a péče se v rámci celého roku prolínají, plynule na sebe navazují a vzájemně se doplňují. Aktivity pro rozvoj jsou vždy nabízeny formou hry a děti jsou k činnostem vhodně motivovány. S ohledem na věk a vývojovou fázi tzv. paralelní hry, není nikdy dítě do činnosti nuceno, nýbrž je respektováno, pokud se aktivity odmítá zúčastnit.

6. Spolupráce a zpětná vazba s rodiči

Rodič je pravidelně informován o zájmu jeho dítěte o denní činnosti, jak na nabídku aktivit reagovalo, dále jakým způsobem se dítě chovalo k ostatním dětem ve skupině a pečujícímu personálu. Naše DS úzce spolupracuje s rodiči. Mezi pečujícími osobami a rodiči je vybudována vzájemná důvěra, vstřícnost a vůle spolupracovat.