

## Když jaro zat'uká

### Vzdělávací cíle měsíčního bloku:

- Chovat se obezřetně při setkání s neznámými dětmi, staršími i dospělými jedinci, v případě potřeby požádat druhého o pomoc (pro sebe i pro jiné dítě)
- Vnímat, co si druhý přeje či potřebuje, vycházet mu vstřít (chovat se citlivě a ohleduplně k slabšímu či postiženému dítěti, mít ohled na druhého a soucítit s ním, nabídnout mu pomoc apod.)
- Dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chodání doma, v mateřské škole, na veřejnosti, dodržovat herní pravidla
- Pojmenovat části těla, některé orgány (včetně pohlavních), znát jejich funkce, mít povědomí
- o těle a o vývoji (o narození, růstu těla a jeho proměnách), znát základní pojmy užívané ve spojení se zdravím, s pohybem a sportem
- Rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí, chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých
- Chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé
- Zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik (kreslit, používat barvy, modelovat, konstruovat, tvořit z papíru, tvořit a vyrábět z různých materiálů, z přírodnin aj.)
- Zvládat běžné činnosti a požadavky kladené na dítě I jednoduché praktické situace, které se doma a v mateřské škole opakují, chovat se přiměřeně a bezpečně doma I na veřejnosti (na ulici, na hřišti, v obchodě, u lékaře apod.)
- Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se ve svém okolí může setkat a mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit (vědět, jak se nebezpečí vyhnout, kam se v případě potřeby obrátit o pomoc)
- Rozlišit aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je mohou poškozovat, všimnout si nepořádku a škod, upozornit na ně
- Uvědomovat si své možnosti I limity (své silné I slabé stránky)
- Popsat situaci (skutečnou, podle obrázku)
- Učit se nová slova a aktivně je používat (ptát se na slova, kterým nerozumí)
- Přemýšlet, vést jednoduché úvahy a také vyjádřit to, o čem přemýšlí a uvažuje

## Když jaro zaťuká

1.týden

**Komunikační kruh** – První týden v březnu si budeme povídat o jaru. Co to je a jak ho vlastně poznáme? Co vše můžeme okolo sebe vidět? Pozorujeme přírodu, která se probouzí ze zimního spánku a povídáme si o změnách. Uvidíme květiny? Jaké? A co třeba to, co létá ve zduchu?

**Literární chvílka** – Četba- Broučci- pokračování četby po jejich probuzení, hádanky s jarní tematikou

Báseň- “Spring is here!”, “Březen”

Píseň- “Spring song”, “Na jaře”

Posloucháme zvuky jara, meditační hudbu, poslech ptáků- rozpoznávání jejich zvuků

**Ranní cvičení** – trénink správného dýchání spolu s pohybem

Pohybové hry- “Nešlápní na květinu”, jarní protahování (růst květin)

**Výtvarné činnosti** - Výroba květin z různých materiálů, výzdoba třídy

**Smyslová činnost** – Pozorování jarní přírody, která se postupně probouzí, čicháme k rozkvetlým květinám

**Matematická představivost** – Počítáme a porovnáváme květiny



## Když jaro zaťuká

### 2. týden

**Komunikační kruh** – Tento týden se budeme zabývat bezpečností. Budeme si povídat o zásadách bezpečného chování v dopravě, ve školce, doma, na výletě, ve styku se zvířaty. Jak reagovat v krizových situacích jako je úraz, požár, ztráta. Jaké máme záchranné složky a jak je můžeme kontaktovat?

**Literární chvílka** – Četba- Pohádky s ponaučením

Báseň- “Oheň”, “Some soup”

Píseň- “Be careful in the kitchen”, “Pejsek není hračka”

**Pohybové činnosti** – Procházky do okolí MŠ, koukáme, co nás kde může ohrozit, jak se můžeme situacím vyvarovat

Pohybové hry- “Oheň”, “Velká voda”

**Výtvarné činnosti**- Výroba značky zákaz vstupu, elktřina, aj. varovných značek, které můžeme v okolí potkat, učíme se psát číslo 155, 158, 150

**Matematická představivost** – Geometrické tvary- učíme se jejich názvy, říkáme si, jaké jsou mezi nimi rozdíly



## Když jaro zaťuká

### 3. týden

**Komunikační kruh-** Tento týden se věnujeme dopravě a pravidlům, která k dopravě neodmyslitelně patří. Ukazujeme si dopravní značky, snažíme si některé, nejdůležitější, zapamatovat. Opakujeme si pravidlo tří- při ohlednutí do vozovky v případě, že potřebujeme přejít na druhou stranu. Dále se věnujeme také dopravě vodní, letadlové a podzemní. Jaký dopravní prostředek zvolíme, když pojedeme na hory/k moři/k babičce či na nákup?

**Literární chvilka** – Četba – “Pohádky na kolech”

Písně- “Wheels on the bus”, “Letí letí letadlo”

Básně- “Vlak”, “Semafor”

**Pohybové činnosti-** Ranní rozvička, práce s padákem, Návštěva dopravního hřiště

Pohybové hry- “Vlak”, “Na dopravní prostředky”

**Výtvarné činnosti-** Výroba letadýlek, voru na vodu

**Smyslová činnost** – Hádáme různé dopravní prostředky podle sluchu, podle hmatu hádáme auto, nákladní auto, letadlo, loďku či semafor, závoru, aj.

**Základní matematické představy** – Rozeznáváme dopravní značky, rozeznáváme jejich větší i menší rozdíly



## Když jaro zaťuká

### 4. týden

**Komunikační kruh** – Tento týden se věnujeme zdraví a nemocem. Kdo je zdravý, a kdo je naopak nemocný? A proč? Povíme si, jak se nemoci množí a přenáší a jak se jim můžeme bránit. Musíme dodržovat pitný režim, jíst stravu bohatou na vitamíny a nezapomenout na pohyb spolu se správným oblékáním.

**Pohybové činnosti** – Procházky do lesa a okolí školky, lezení, skákání

Pohybová hra – Opičí dráha, podlézání, ranní rozcvička s protažením těla k zahánění nemoci

**Literární chvilka**- Četba- O tom, jak krtek uzdravil myšku a jiné na stejné téma

Básně- “Při čištění zoubků”, “Wipe and blow your nose”

Písně- “Sick song”, “Čisté ruce”

Pohádka- představení- “Princezna Čokoláda”

**Výtvarné činnosti**- Výroba pyramidy jídelníčku, obsah lékárničky

**Smyslové činnosti** – Rozeznávání teplého a studeného, různých odstínů barev

**Matematická představivost** – čísla- větší , menší, stejné- rozeznáváme na teploměru

